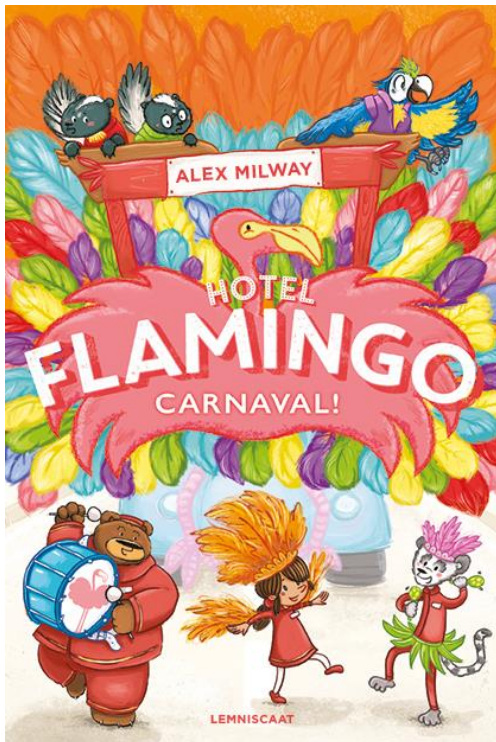


Lessuggesties bij:



ISBN: 9789047712022

Prijs: € 14,95

Hotel Flamingo: Carnaval!

Alex Milway
Uitgeverij Lemniscaat

Vakken: geografie, handvaardigheid,
kennis van land en cultuur, koken, taal

Over het boek

Hoera, het is carnaval! Hotel Flamingo bruist!

Maar dan komt de wereldberoemde band *De Nachtbeesten* logeren. Niemand mag weten dat ze er zijn, want dan staan de paparazzi op de stoep. Kan Julia hun verblijf verborgen houden? Hoe moet ze ervoor zorgen dat haar gasten doorslapen, terwijl *De Nachtbeesten* oefenen? En kan ze wel voldoen aan alle rare eisen en wensen van de verwende popartiesten?

Dan slaat het noodlot toe: het regenseizoen begint veel eerder dan verwacht. Julia zal alle zeilen moeten bijzetten om het carnaval te redden... Zal het haar lukken?

Een nieuw, allervrolijkst avontuur over Julia, T. Beer, Makkie de maki en alle andere dieren waar we al zoveel van houden.

Meer informatie op: www.lemniscaat.nl

Over de auteur

Alex Milway werd geboren in het Engelse Hereford. Hij is illustrator, schrijver en animator. Hij heeft al twaalf kinderboeken op zijn naam staan en treedt op door het hele land – onder meer met zijn vriend Gary Northfield van de *Julius Zebra*-boeken. Alex vindt het heerlijk om te tekenen en dingen te maken (vooral taart).

Thema's: dieren, feest, samenwerken, teleurstelling, vriendschap

Lessuggesties

Doelgroep:	<i>Hotel Flamingo: Carnaval!</i> is geschikt voor kinderen vanaf 6 jaar. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen van groep 3 tot en met 6 van het basisonderwijs.
Tijdsinvestering:	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere uren.
Uitvoering:	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk.

Inleiding

U kunt het project rond *Hotel Flamingo: Carnaval!* op verschillende manieren inleiden, afhankelijk van de leeftijdsgroep. Kies welke het meest geschikt is voor uw leerlingen.

Inleiding 1:

Lees hoofdstuk 1 voor aan de leerlingen. Vertel dat mevrouw Padderig ook aan u heeft gevraagd om het klaslokaal mooi te versieren ter gelegenheid van het carnavalsfeest. Verdeel de klas vervolgens in kleine groepjes die samen gaan werken aan een mooie versiering. Denk hierbij aan slingers of vlaggetjes.

Inleiding 2:

Lees hoofdstuk 1 voor aan de leerlingen. Verdeel de klas in twee- of drietallen. Geef uw leerlingen vervolgens de opdracht om een reclameposter te maken voor Hotel Flamingo. Het uitgangspunt van de poster moet de uitspraak zijn van mevrouw Padderig: *“Maak iets wat zo opvallend en kleurrijk is als je maar kunt bedenken.”* De enige woorden die zijn toegestaan op de poster, zijn: Hotel Flamingo.

Tip: Eventueel kunt u de posters weer gebruiken bij de afsluiting rond het project. U kunt desgewenst een competitie-element in deze opdracht brengen door de bezoekers van de presentaties op hun favoriete poster te laten stemmen.

Inleiding 3:

Lees hoofdstuk 5 voor aan uw leerlingen. In dit hoofdstuk worden we voorgesteld aan de leden van band 'De Nachtdieren'. De dieren uit de band zijn een galago, een wombat en een grootorvos.

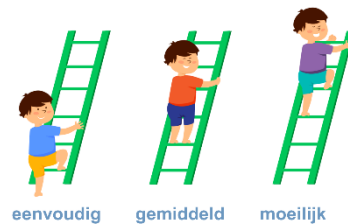
Niet iedereen zal weten hoe deze diersoorten eruit zien. Geef uw leerlingen opdracht om een tekening te maken van een van de drie diersoorten. De naam van het dier moet bij de tekening worden geschreven. Eventueel kunt u ook dieren toewijzen zodat er van elk dier ongeveer evenveel afbeeldingen worden gemaakt.

Tot slot hangt u de tekeningen op en laat u uw leerlingen ze bekijken. Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten tussen de verschillende tekeningen van de dieren?

Uitvoering

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid deze in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt aangegeven met de volgende symbolen:



Wat is carnaval?

Mevrouw Padderig, de organisatrice van het carnaval op de Beestenboulevard vindt dat Hotel Flamingo de mooiste carnavalsversiering heeft. Daarom mag Hotel Flamingo de carnavalsoptocht leiden. Voor die optocht is een praalwagen nodig, maar Julia, de directrice van Hotel Flamingo, weet eigenlijk niet goed wat een praalwagen is.

Heb jij wel eens een carnavalsoptocht gezien? Wat zag je allemaal? En wat vond je ervan?



Opdracht

Maak een lapbook waarin je allemaal interessante en leuke dingen verwerkt over het carnavalsfeest.

De volgende onderwerpen moeten in elk geval in je lapbook terug komen:

- De periode waarin carnaval wordt gevierd
- De herkomst van de naam carnaval
- Carnaval in verschillende landen
- Het aantal dagen dat carnaval duurt
- De reden waarom mensen zijn verkleed tijdens carnaval
- De geschiedenis van het carnavalsfeest

Voor de docent

Op de site www.lesmaker.be vindt u een uitgebreide beschrijving van wat een lapbook is. Ook staan daar sjablonen die u kunt laten gebruiken voor de miniboekjes voor een lapbook.



Rio de Janeiro & Venetië

Rio de Janeiro in Brazilië en Venetië in Italië zijn steden die wereldberoemd zijn om hun carnaval.

Opdracht

Maak een reisgidsje voor Rio de Janeiro of voor Venetië.

In de reisgids vertel je iets over de volgende dingen:

- Feiten en cijfers (in welk land ligt de stad, aantal inwoners, wanneer is de stad gesticht en door wie, de vlag of het wapen van de stad, welke taal spreken ze er, wie is de burgemeester)
- Een korte geschiedenis van de stad
- Typische gerechten uit de stad (of het land)
- iets over de kunst en cultuur die je in de stad kunt vinden (bijvoorbeeld musea, bezienswaardigheden, festivals, enzovoort)
- Veel informatie over het carnaval in de stad

Maak je reisgids af door er plaatjes en tekeningen bij te voegen.

Voor de docent

Het ontwerpprogramma Canva is geschikt om er uw leerlingen mee aan het werk te zetten tijdens deze opdracht. Let op: de opdracht zelf is lastig voor deze leeftijdsgroep en daarom vooral bedoeld voor de meerkunners. Eventueel kunt u een voorbeeld van een reisgids tonen om inspiratie op te wekken.



Boekblad

Je gaat een boekblad maken over het boek *Hotel Flamingo: Carnaval!* Een boekblad, of in het Engels een OnePager, is een presentatievorm waarin je alles wat je over een boek hebt geleerd, samenvat op één pagina. Naast tekst kun je ook gebruik maken van afbeeldingen en zelf gemaakte tekeningen om het boek te verwerken.

Voor de docent



Sleutelhanger

De kamers van Hotel Flamingo hebben natuurlijk allemaal een slot waar een sleutel bij hoort. Om de sleutels uit elkaar te houden hangt daar een sleutelhanger aan met het kamernummer.

Opdracht

Maak een sleutelhanger van fimo-klei in de vorm van een flamingo.

Je hebt hiervoor nodig:

- verschillende kleuren fimo-klei,
- een cocktailprikker,
- een stokje om de klei te bewerken,
- vetvrij (bak)papier
- een oven
- een sleutelringetje



Stap 1: Neem een bolletje knalroze klei en rol die op het bakpapier uit tot een soort slang. Buig het uiteinde een beetje om en maak het iets boller dan de rest, dit wordt het hoofd van de flamingo. Zorg ervoor dat de nek lekker lang is.

Stap 2: Neem dan een nieuw bolletje knalroze klei en maak daar het lijf van de flamingo van. Plak dit goed vast aan de onderkant van de nek van de flamingo.

Stap 3: Neem dan een bolletje lichtroze klei en maak een vleugel voor de flamingo. Druk de vleugel heel lichtjes op het lijf van de flamingo. Pak een cocktailprikker en kerf voorzichtig kleine streepjes in de vleugel zodat het lijkt alsof er veren op zitten.

Stap 4: Neem een heel klein beetje gele klei en maak daar een snavel van. De snavel heeft een beetje een haakvorm. Druk de vleugel voorzichtig tegen het hoofd van de flamingo aan.

Stap 5: Neem twee bolletjes bruine klei en rol beide tot een dunne slang. Dit worden de poten van de flamingo, dus ze mogen lekker lang zijn. Bevestig beide poten aan het lijf van de flamingo. Het is leuk als een poot opgetrokken is.

Stap 6: Je maakt het oog van de flamingo door met een cocktailprikker een gaatje te prikken.



Stap 7: Maak ten slotte nog een wat groter gat in de staart van de flamingo, daar kan dan een ring doorheen waar je de sleutel aan vast maakt.

Stap 8: Kijk op de verpakking van de klei op welke temperatuur en hoe lang de flamingo in de oven gebakken moet worden. Vraag een volwassene om je daarbij te helpen.

Stap 9: Als de tijd voorbij is haal je de flamingo uit de oven en laat je hem afkoelen. Doe daarna een ringetje door het gaatje en de sleutelhanger is klaar.



Makeover

Op een ochtend vindt meneer T. Beer een 'grote, mottige, oude schaaaphond' die voor de deur van hotel Flamingo aan het slapen is. De schaaaphond, die Wilbur heet, woont al vier jaar op straat en heeft zich in die tijd nooit echt goed kunnen wassen of verzorgen. Daarom besluit Nellie, de schoonmaakster van het hotel, om hem eens een flinke opknapbeurt te geven. Ze maakt zijn vacht weer helemaal vrij van vlooien en verzorgt zijn nagels zodat die weer helemaal mooi zijn

Opdracht

Vraag je juf of meester om het werkblad 'Make-overs'. Op het werkblad staan de gezichten van vier personen, maar ze zien er nogal kleurloos uit. Geef deze personen een make-over zodat ze er goed gekleurd op staan.



Alternatieve opdracht

Maak een vlog waarin je jezelf of een goede vriend(in) een make-over geeft. Voor tips en trucs kun je op YouTube een filmpje van de bekende Nederlandse make-up vlogster Nikkie Tutorials bekijken. Meestal doet ze de filmpjes in het Engels, maar ze heeft er ook wel een in het Nederlands. Natuurlijk hoeft je vlog niet heel serieus te zijn, je kunt hem ook grappig maken.



Kweldergras-gembersmoothie

Om middernacht belt de manager van de band De Nachtdieren naar de receptie om roomservice te bestellen. Hij bestelt een kweldergras-gembersmoothie en een termietentortilla. Ook wil hij een schaal honingchips en een drakenfruitsalade. Heb jij wel eens van die gerechten gehoord? Hoe zou jij een kweldergras-gembersmoothie maken? Welke ingrediënten zitten er allemaal in?

Opdracht

Bedenk een recept voor alle vier gerechten die de manager bestelt. Schrijf eerst een lijst met de ingrediënten die je nodig hebt voor elk gerecht en maak daarna een

beschrijving van hoe je het gerecht maakt. Maak ook een tekening van het eindproduct en noteer welk bandlid van De Nachtdieren dit gerecht lekker vindt.

Tip: voor dit laatste deel van de opdracht heb je informatie nodig over de diersoorten.



Stormen

Tijdens de carnavalsoptocht op de Beestenboulevard begint het enorm te stormen. De wind gaat als een razende tekeer en blaast alles kapot. De bewoners van de Beestenboulevard vluchten snel naar Hotel Flamingo waar ze veilig zijn.

Opdracht

Bereid een spreekbeurt voor over stormen. Verzamel eerst informatie over deze natuurverschijnselen. Zoek op hoe een storm ontstaat en waar en wanneer ze voorkomen. Vertel ook iets over ernstige stormen die Nederland hebben geteisterd. Maak je spreekbeurt aantrekkelijk door afbeeldingen te gebruiken. Misschien kun je zelfs wel een videofilmje vinden waarin je kunt zien welke schade een storm kan aanrichten. Stukjes van dit filmje kun je misschien ook tonen tijdens het houden van je spreekbeurt.

Vraag aan je juf of meester waaraan jouw spreekbeurt moet voldoen. Als er geen richtlijnen zijn, kun je op de website www.lesmaker.be vinden hoe je een spreekbeurt moet opbouwen.

Voor de docent

Voor leerlingen van groep 3/4 is er een [lespakket](#) beschikbaar van het Amsterdams Natuur & Milieu Educatie Centrum (anmec@anmec.nl) waarmee de leerlingen meer kunnen leren over hoe wind werkt.



Afkorting

De leden van band “De Nachtdieren” zijn heel bekend; ze zijn dan ook VIP-gasten. Als je een VIP-gast bent, ben je een heel belangrijke gast. Je krijgt dan veel aandacht en je wordt flink in de watten gelegd. Wist je dat VIP een afkorting is die staat voor Very Important Person oftewel ‘Erg Belangrijk Persoon’? Er bestaan veel afkortingen. Hoeveel ken je er?

Opdracht

Van je juf of meester krijg je het werkblad “Afkorting”. Zoek de afkorting en de betekenis bij elkaar. Kies daarna tien afkortingen. Gebruik deze in een zin op een manier waaruit duidelijk blijkt dat je de betekenis van de afkorting kent.



Schrijf je eigen hitsong

De Nachtdieren zijn heel populair bij de medewerkers van Hotel Flamingo. De band heeft een drummer, een gitariste, die ook zingt, en een bassiste. Ze schrijven hun eigen liedjes en oefenen heel vaak.

Opdracht

Er zijn door de jaren heen veel goede liedjes geschreven. Neem de melodie van een van je lievelingsliedjes en schrijf daar een nieuwe tekst bij. De tekst moet in het Nederlands geschreven worden.

Als de tekst helemaal af is, ga je het nummer natuurlijk opvoeren. Op YouTube kun je veel karaoke-versies van liedjes vinden. Deze kun je gebruiken om jouw tekst op te zingen.



Sterke werkwoorden

*“De storm **werd** steeds heviger. Zelfs het hotel **voelde** niet veilig. Alles **rammelde** en **schudde**, van de vensterbanken tot de dakgoten aan toe, en Julia **zag** hoe buiten de pannen van het dak op de grond **kapotvielen**.”*

Dit is een fragment uit *Hotel Flamingo: Carnaval!* De dikgedrukte woorden zijn werkwoorden. De werkwoorden staan in de verleden tijd. Sommige werkwoorden eindigen op -de of -te in de verleden tijd. Deze noemen we zwakke werkwoorden. Andere werkwoorden hebben in de verleden tijd een bijzondere vorm. Die werkwoorden noemen we sterke werkwoorden.

Opdracht

Vraag aan je juf of meester om het werkblad ‘Sterke werkwoorden’. Vul de goede vorm van het werkwoord in om de zinnen compleet te maken. In elke zin vul je de verleden tijd in.



Carnavalsmasker

Bij carnaval hoor je je te verkleden. Het leuke van verkleed zijn is dat je dan net kunt doen of je iemand anders bent. Daarbij is het dan wel belangrijk dat de mensen je niet herkennen. Om die reden kun je je gezicht het best verbergen achter een masker.

Opdracht

Je gaat een masker maken dat bij een carnavals-outfit past. Je hebt de volgende dingen nodig:

- Papieren bordjes
- Schaar
- Verf of stiften

- Gekleurd papier
- Glitters, veertjes, kralen, knopen, of andere dingen waarmee je je masker kunt versieren.

Stap 1: Knip het papieren bordje doormidden. De ronde kant van het bordje wordt de bovenkant van het masker.

Stap 2: Knip twee gaten in het bordje op de plek waar je ogen zitten. Je moet natuurlijk wel door je masker kunnen kijken!

Stap 3: Versier je masker. Je kunt er bijvoorbeeld een dier van maken of hem gewoon met veel verschillende kleuren versieren.

Stap 4: Maak een gaatje aan beide zijkanten van het masker. Hieraan maak je een elastiekje vast. De elastiekjes kun je dan om je oren doen zodat je masker niet afzakt.

Voor de docent

Op [deze site](#) vindt u nog meer gemakkelijke en leuke voorbeelden om de leerlingen zelf een masker te laten maken.



Bericht van de schrijver

Achter in het boek staat een bericht van de schrijver aan jou, de lezer. Er staat bijvoorbeeld in hoe Alex Milway het vindt dat hij een boek heeft geschreven en wat zijn interesses zijn. Om het af te maken heeft hij er nog een klein tekeningetje van zichzelf als medewerker van Hotel Flamingo bijgemaakt.

Opdracht

Schrijf een stukje over jezelf, net zoals de schrijver van *Hotel Flamingo: Carnaval!* heeft gedaan. Zet de volgende dingen in je stukje:

- Wat jouw grootste droom is
- Wat jouw interesses zijn
- Wat je ooit nog eens in je leven wilt doen

Maak je stukje compleet door er een tekening van jezelf bij te maken.

Voor de docent

Deze opdracht kan door alle leerlingen gedaan worden. U kunt het niveau aanpassen door het aantal woorden te bepalen dat de leerlingen moeten gebruiken.



Maak je eigen hotel Flamingo

Op de website van Lemniscaat staat [deze leuke bouwplaat](#) om je eigen Hotel Flamingo te maken. Druk de bouwplaat af en kleur het hotel in. Knip het daarna uit en vouw het netjes in elkaar. Er zijn plakrandjes die je kunt gebruiken om lijm op te doen zodat je het hotel zorgvuldig vast kunt plakken.



Hotel Flamingo: Jouw eigen verhaal

Schrijf jouw eigen verhaal over het personeel en de gasten van Hotel Flamingo. Vraag aan je juf of meester hoe lang je verhaal moet zijn. Versier je verhaal met mooie tekeningen.

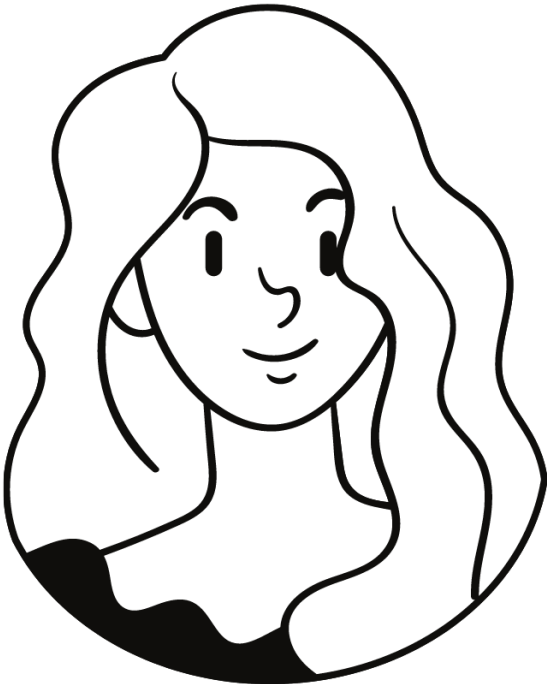
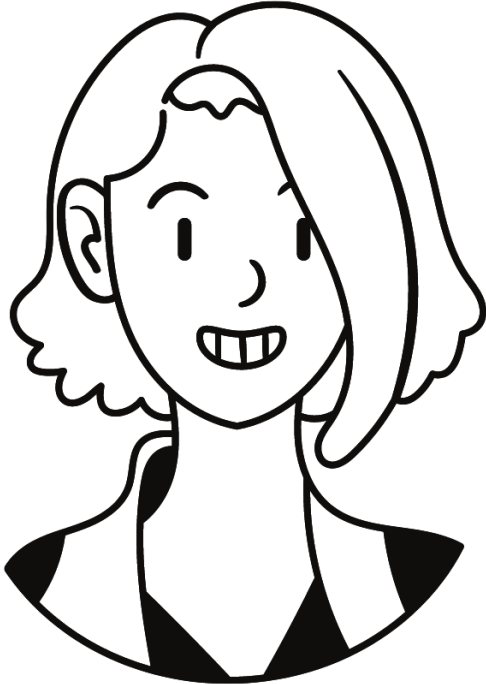
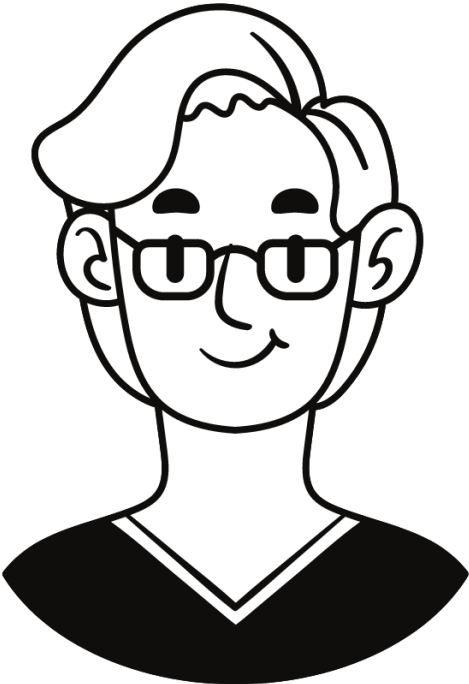
Afronding

U kunt het project rond het boek *Hotel Flamingo: Carnaval!* afronden door een carnavalochtend of -middag te organiseren waarbij de leerlingen verkleed (als personage uit het boek) naar school komen. De leerlingen versieren natuurlijk het lokaal met de slingers, vlaggetjes en reclameposters die ze tijdens de inleiding van het project gemaakt hebben. Verder worden de verschillende opdrachten die ze hebben gemaakt tentoongesteld en uw leerlingen vertellen iets over hun werk aan de klasgenoten.

Het is ook leuk om ouders, familie en andere belangstellenden voor deze ochtend of middag uit te nodigen

Het zou leuk zijn als er in de school of het lokaal een (semi-) permanente plek voor het werk van de leerlingen wordt ingeruimd.

Make-overs



Wat betekent de afkorting?

i.p.v.

o.a.

ong.

cm

p.p.

bijv.

enz.

a.u.b.

blz.

d.w.z.

i.v.m.

m.a.w.

dhr.

mw.

nr.

jr.

t/m

z.o.z

tot en met

alstublieft

per persoon

junior

in plaats van

mevrouw

ongeveer

bladzijde

zie omme zijde

onder andere

nummer

bijvoorbeeld

de heer

dat wil zeggen

centimeter

in verband met

enzovoort

met andere woorden

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Sterke werkwoorden

1. De kat _____ in de boom. (klimmen)
2. De auto's _____ te hard door de straat. (rijden)
3. Ik _____ een oude brief van mijn oma. (vinden)
4. Zij _____ een boek toen ze nog maar 14 jaar oud was. (schrijven)
5. O, dus daar is de schaar die ik _____. (zoeken)
6. Toen ik 6 was _____ ik een knuffeldier voor mijn verjaardag. (krijgen)
7. Mijn buurvrouw _____ vroeger elke week naar de kapper. (gaan)
8. Vroeger _____ we elke week een nieuw boek. (lezen)
9. Michelle en Masja _____ een kopje thee in de pauze. (drinken)
10. De wind _____ de bladeren door de hele straat. (blazen)
11. Jammer genoeg _____ ons team van de tegenstander. (verliezen)
12. Bart _____ (zeggen) dat het zijn verjaardag was, maar hij _____. (liegen)
13. De hond _____ alle brokjes op. Ook die van de kat. (eten)
14. Ik was zo boos dat ik met mijn vuist op tafel _____. (slaan)
15. Het _____ (doen) best zeer toen de dokter de pleister er zo ineens af _____. (trekken)

