

# Het Helse Paradijs

Thea Beckman



## Over het boek:

Vanuit het Badense Rijk wordt opnieuw een expeditie uitgezonden om Thule te veroveren. Ditmaal sturen ze vijf oorlogsschepen met duizend militairen aan boord.

In Thule heeft men zich na de vorige aanval van de Badeners goed voorbereid op een mogelijke invasie. De Badeners zetten hun zwaar bewapende militairen aan land en bezetten een stad. Als hun schepen door een storm ernstig beschadigd worden, besluiten ze te voet dwars door het land naar de hoofdstad te trekken.

Het wordt een tocht vol ontberingen. Zou het hun deze keer lukken om Thule te veroveren?

*Het helse paradijs* is deel 2 in de Thule-trilogie

## Over de schrijver:

Thea Beckman wilde als kind graag schrijfster worden of ontdekkingsreiziger.

Ze werd in 1923 geboren en was enig kind. Haar vader was kantoorbediende bij de Holland-Amerikalijn, maar werd in de crisisjaren ontslagen en raakte werkloos. Studeren was er daardoor voor Thea niet bij; daar was geen geld voor. Maar het was ook omdat Thea een meisje was en haar ouders vonden het vanzelfsprekend dat ze thuis mee zou helpen in de huishouding.

In het begin leek Thea zich daarbij neer te leggen; ze deed de afwas, werkte op kantoor en zorgde voor haar man en kinderen. Maar toen de kinderen eenmaal wat groter waren en ze meer tijd kreeg om te schrijven, was ze niet meer te stoppen.

Ze schreef meer dan dertig boeken en ging alsnog studeren. Met haar boeken won ze veel prijzen, waaronder Zilveren en Gouden Griffels en verschillende prijzen en eervolle vermeldingen van de Nederlandse Kinderjury.

Meer informatie op: [www.lemniscaat.nl](http://www.lemniscaat.nl)

**Thema's:** andere culturen, invasie, natuur, ontsnappen, oorlog, overleven, veroveren,

**De lessuggesties passen bij de volgende vakken:** aardrijkskunde, biologie, CKV, natuurkunde, Nederlands,

## Lessuggesties

Doelgroep: 'Het helse paradijs' is geschikt voor 12+. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen van klas 1 tot en met klas 3 van het VO.

Tijdsinvestering: Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere uren.

Uitvoering: Klassikale of individuele start, vervolgvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk.

## Introductie

(Vooraf: deel groene en rode kaartjes uit of spreek af dat het instemmen met vinger opsteken gebeurt. Voor de uitvoering zijn verder ook kleine rode stickertjes nodig.)

Introduceer het boek *Het helse paradijs* door het begrip paradijs nader te onderzoeken.

Begin met de stelling: Nederland is een paradijs. De leerlingen steken een groen blaadje op als ze het ermee eens zijn, en een rood blaadje als ze het er niet mee eens zijn. Vraag vervolgens aan de leerlingen die het met de stelling eens waren waaraan ze merken dat Nederland een paradijs is. Vraag aan de leerlingen die het niet met de stelling eens waren wat er zou moeten veranderen om Nederland wel een paradijs te laten zijn.

Vervolgens maken de leerlingen elk een collage van hun versie van het paradijs. Hang alle collages op. De leerlingen bekijken de collages van hun klasgenoten en plakken een sticker bij alle collages waarvan zij ook vinden dat het er paradijselijk uitziet. Is er een collage waarvan alle klasgenoten vinden dat het een weergave van het paradijs is?

Laat iemand uitleggen waarom zij/hij geen sticker heeft geplakt bij een collage. Waarom werd dit niet als paradijselijk ervaren?

Sluit de introductie af door de leerlingen gezamenlijk een paradijs te laten creëren. Elke leerling schrijft op een blaadje één ding op dat er absoluut in het paradijs moet zijn. De blaadjes worden ingenomen en de antwoorden op het bord geschreven. Zijn er veel overeenkomsten? Komt het paradijs overeen met een van de collages die de leerlingen eerder hebben gemaakt?

## Uitvoering

Maak een keuze uit de onderstaande lessuggesties en leid deze in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de lessuggesties wordt aangeduid met de volgende symbolen:



eenvoudig



gemiddeld



moelijk

### Suggestie 1: Fragmenten



In bijlage 1 bevindt zich een fragment uit het boek *Het helse paradijs* met bijbehorende vragen. Lees het fragment uit het boek en beantwoord de vragen.

### Suggestie 2: Leesverslag



Lees het hele boek *Het helse paradijs* en maak er een leesverslag van. In bijlage 2 vind je een format voor een leesverslag. Overleg met je docent of deze lijst voldoet aan de eisen die hij stelt aan een leesverslag.

### Suggestie 3: Eilanden



Zoals je wellicht nog weet uit deel 1 van de Thule-trilogie is het land Thule, dat wij kennen als Groenland, een eiland-natie. Momenteel hoort Groenland officieel nog bij Denemarken en is het geen onafhankelijk land. Maar er zijn ook eilanden die wel onafhankelijke landen zijn zoals Nieuw Zeeland, Japan, IJsland, Madagaskar, Cuba en Kaapverdië en er zijn er nog veel meer.

### Opdracht:

Je gaat een leporello maken. Een leporello is een boekje in harmonica-vorm waarin je informatie verwerkt. Op [deze site](#) kun je precies lezen wat een leporello is en hoe je er een kunt maken.

Kies een eiland-natie waar je meer over te weten wilt komen. Je kunt een van de landen kiezen die hierboven genoemd zijn, maar je kunt ook een ander land kiezen, zolang het maar uit een of meer eilanden bestaat.

Verwerk de volgende informatie in je leporello:

- Basisgegevens
  - o Hoofdstad
  - o Officiële talen
  - o Oppervlakte (vergelijk het met de oppervlakte van Nederland)

- Aantal inwoners
- Munteenheid
- ...
- Geografie
  - Natuur
  - Klimaat
  - Dieren
  - ...
- Geschiedenis
- Staatsinrichting / politiek
- Economie
- Kunst en cultuur
- Toeristische attracties
- Bekende personen

### Suggestie 4: Oxymoron



De titel *Het Helse Paradijs* is een oxymoron: een stijlfiguur waarin twee begrippen die elkaars tegenovergestelden zijn samen worden gevoegd. Een paradijs is per definitie een plek waar het fijn is; het bijvoeglijk naamwoord helse geeft aan dat het een plek is waar het verschrikkelijk is. *Het helse paradijs* is dus een plek waar het tegelijkertijd fijn en

verschrikkelijk is.

#### Opdracht:

Doe de oxymoron opdracht op [deze site](#) en gebruik ten minste vijf ervan in een verhaal met als titel 'De dag dat ik wakker werd in het helse paradijs'. Schrijf een goedlopend verhaal van ongeveer 250-300 woorden.

### Suggestie 5: Barometer



De Thulenen zijn erg één met de natuur en daarom kunnen ze goed voorspellen wanneer er slecht weer op komst is. De Badeners hebben dat instinct niet en moeten vertrouwen op instrumenten als de barometer om verandering van het weer op te merken.

#### Opdracht:

Maak je eigen barometer. Volg de stappen op [deze site](#) van wetenschapsmuseum NEMO om dit te doen. Test de barometer vervolgens en kijk of hij werkt.

## Suggestie 6: Homoniemen



Tijdens een heftige cycloon plaatsen de Thulenen, met behulp van bruinvissen, explosieven bij de Badense schepen. Er worden grote gaten in de schepen geslagen door de explosieven en de schroeven worden ontzet. De boot waarop Kilian zich bevindt ligt relatief gunstig en het lukt de bemanning om een gat te repareren.

‘De [Veroveraar] III waarop Kilian zich bevond hield zich redelijk goed. Hij ving een kreet op: ‘Lek gedicht’ en hij zuchtte van opluchting.’ (pag. 217)

Als je het zinsdeel ‘lek gedicht’ apart neemt dan ziet het er een beetje vreemd uit, want hoe kan een gedicht nou lek zijn? Maar in de context van het verhaal weet je dat het woord gedicht het voltooid deelwoord is van het werkwoord dichten - dicht maken – en klopt het gewoon.

Het woord gedicht is een homoniem, een woord dat meerdere betekenissen heeft. Er zijn meer homoniemen in het Nederlands, bijvoorbeeld ‘staart’, ‘vliegen’, en ‘bank’.

### Opdracht:

Je gaat een [memory-spel](#) maken van homoniemen. Je hebt hier 30-40 gelijke stukjes karton voor nodig van ongeveer vijf bij vijf cm.

Maak een lijst met 15 tot 20 homoniemen en zoek bij elke betekenis een afbeelding.

Je mag deze ook tekenen. Zorg ervoor dat de afbeeldingen op de kaartjes passen.

Om het spel moeilijker te maken, zet je de woorden er niet bij.

## Suggestie 7: Taal leren



Kilian moet mee op de reis naar Thule omdat hij een taalgeleerde is. Hij spreekt drie talen vloeiend en hij kan snel nieuwe talen leren.

De meeste Nederlanders vinden het vanzelfsprekend dat je meer dan twee talen spreekt. Je kent natuurlijk Nederlands en op school leer je Engels, Duits en Frans en misschien wel Spaans, Fries, Russisch, Turks of Arabisch. Misschien spreek je thuis wel een andere taal met je ouders.

### Opdracht:

Daag jezelf uit en ga eens een nieuwe taal leren! Via de Engelse site van [Duolingo](#) kun je (gratis) op interactieve wijze een nieuwe taal leren. Het leukste is om samen met een klasgenoot dezelfde taal te leren zodat jullie samen kunnen oefenen en met elkaar kunnen communiceren zonder dat iemand weet wat jullie zeggen!

## Suggestie 8: Wezens van de zee



Tijdens de cycloon staat Kilian op het dek van de Veroveraar III. Terwijl hij naar de woeste golven kijkt, ziet hij de vinnen van bruinvissen en ze lijken wel menselijke hoofden te hebben. Hij komt al snel tot de conclusie dat het Thulenen zijn die mee worden getrokken door bruinvissen. In de verwarring echter, had Kilian de combinatie mens en vis heel gemakkelijk voor een zeemeermin of ander mythologisch zeewezen kunnen aanzien.

### Opdracht:

Maak je eigen mythologische zeewezen en verzin er een achtergrondverhaal bij.

Doe eerst onderzoek naar bekende mythologische zeewezens (hieronder vind je een lijst) en zoek daar achtergrondinformatie over op. Hoe zien ze eruit? Uit welke cultuur komen ze? Wat is hun functie? Waar leven ze? Hoe oud zijn ze? Enzovoort.

Beantwoord daarna de vragen voor je eigen mythologische zeewezen en knutsel een voorstelling van het beest in elkaar. Je kunt hierbij kiezen voor kleien, papier mache, knippen en plakken, enz.

**Bekende mythologische zeewezens:** Monster van Loch Ness, zeemeermin, Leviathan, Hydra, Kraken, Jörmungandr

## Suggestie 9: Dodelijke ziektes



Tijdens de Grote Mars Westwaarts worden de Badense mariniers belaagd door grote ratten. Deze ratten bijten de mariniers die er erg ziek van worden en er vervolgens aan overlijden.

Ook in onze wereld komen er ziektes voor waaraan veel mensen overlijden. Gelukkig is er voor veel van deze aandoeningen een medicijn gevonden waardoor hij succesvol bestreden kan worden. Maar voorkomen is beter dan genezen en omdat veel mensen zijn ingeënt komen die ziektes bijna niet, of helemaal niet meer voor.

### Opdracht:

Maak een muurkrant over ziektes die vroeger dodelijk waren maar tegenwoordig (bijna) geen slachtoffers meer maken in Nederland. Denk aan: pokken, de Spaanse griep, de pest, cholera, tuberculose. Verwerk daar kennis in over de betreffende ziekte, maar ook over waar hij veel voorkwam, waarom hij juist daar voorkwam en in welke tijd hij de meeste slachtoffers maakte.

Op [deze site](#) kun je zien hoe je een muurkrant maakt.

## Suggestie 10: Ontsnappen



Killian wordt opgesloten door de Badeners omdat ze hem verdenken van het onder een hoedje spelen met de Thulenen. Gelukkig weet hij, met de hulp van dr. Mannix te ontsnappen. Daarna volgt nog een barre tocht waarin hij al zijn vindingrijkheid moet aanspreken om de bewoonde wereld te bereiken.

### Opdracht:

Deze opdracht kun je het best met een klein groepje doen.

Je kunt zelf ervaren hoe het is om opgesloten te zitten en proberen te ontsnappen in een escaperoom. Escaperooms zijn heel populair op het moment en misschien ben je al wel eens in een geweest. Daarom dagen we je uit om zelf een escaperoom te maken! Ga naar [deze site](#) voor informatie over hoe je een escaperoom kunt maken.

### Alternatieve opdracht:

In plaats van een echte escaperoom maken, kun je ook met virtuele escaperooms spelen op [deze site](#).

### Afronding

Rond het project rond *Het helse paradijs* af door een dagdeel in te plannen waarop de leerlingen hun gemaakte werk aan elkaar, ouders, familie en andere belangstellenden presenteren.

Het zou leuk zijn als er in de school of het lokaal een (semi-) permanente plek voor het werk van de leerlingen ingeruimd wordt.

## Bijlage 1: Fragmenten

Lees hoofdstuk 1 en beantwoord de volgende vragen.

1. De grote Egon wordt aangeduid met de titel dictator. Waaruit blijkt dat het Badense rijk een dictatuur is? Noem minimaal 3 voorbeelden uit de tekst.
2. Op welke wijze denk je dat de Grote Oorlog de Grote Verandering tot stand had weten te brengen?
3. Welke overeenkomst tussen de Merrikanen en de huidige Amerikanen kun je ontdekken uit wat dr. Mannix vertelt?
4. Wat zijn de redenen van de Badeners om een vloot richting Thule te sturen?
5. Waarom moet Kilian mee op expeditie?
6. Er zijn twee opties om geld bij elkaar te krijgen voor de bouw van de vijf oorlogsschepen. Welke van de twee wordt gekozen? Waarom?
7. Waarom mag Kilian niet met anderen praten over de expeditie?
8. Over welke twee zaken is Kilian teleurgesteld?



## Bijlage 2: Leesverslag

*Veel scholen en lesmethoden stellen andere eisen aan het maken van een leesverslag. Informeer dus altijd of onderstaande opzet overeenkomt met de ideeën van jouw docent*

### **Opbouw van een leesverslag**

- 1) primaire gegevens
- 2) korte samenvatting
- 3) uitwerking
- 4) eigen mening
- 5) bronvermelding

**Primaire gegevens:** je noteert onderstaande primaire gegevens op een apart blad:

- je noteert eerst de naam van de auteur,
- vervolgens de titel van het boek
- daarna de naam van de uitgeverij
- en de plaats en het jaar van uitgave
- indien vermeld in het boek de eerste druk van het werk
- als het boek een ondertitel heeft vermeld je die ook

Bijvoorbeeld:

Titel: Het helse paradijs  
Auteur: Thea Beckman  
Uitgeverij: Lemniscaat  
Druk: Eerste – 1987 (gelezen: 17<sup>e</sup> – 2014)

Geef ook aan

- hoe de opbouw van het verhaal is
- Noteer het aantal bladzijden,
- Neem een afbeelding van de omslag in je verslag op en geef aan of er illustraties in het boek staan.

### **Samenvatting:**

Maak een samenvatting van het verhaal van maximaal een half getypt A-4

### **Uitwerking:**

- a. titelverklaring:  
Geef aan wat de titel zegt of wat de schrijver daarmee bedoeld kan hebben
- b. motto:  
Als het boek een motto heeft, noteer deze dan en leg tevens uit wat deze, volgens jou, met het verhaal te maken heeft
- c. thema:  
Waar gaat het boek over? Leg dit in maximaal 3 zinnen uit.
- d. personages:  
Leg uit welke personages in het boek een rol spelen en welke eigenschappen deze hebben. Ontwikkelen zij zich gedurende het verhaal?
- e. tijd en ruimte:  
Is de omgeving of de tijd waarin het verhaal zich afspeelt van belang voor het verhaal?

f. vertelperspectief:

Is er een ik-verteller, een personale verteller, een alwetende verteller?

**Eigen oordeel over het boek:**

Wat vind je van het boek? Omschrijf het in maximaal een half A-4.

Denk bij het beoordelen van het boek aan de volgende zaken:

- De gebeurtenissen
- De personages
- De opbouw van het verhaal
- Het taalgebruik

**Bronvermelding:** Geef tot slot aan welke bronnen je hebt gebruikt bij het maken van je verslag. Wees daar heel volledig in.

### Bijlage 3: gebruikte links

Suggestie 3:

<http://mydailyteacup.nl/leporello-boekje-maken/>

Suggestie 4:

<https://www.cambiumned.nl/oefeningen/oefening-oxymoron/>

Suggestie 5: [https://www.nemosciencemuseum.nl/media/filer\\_public/27/98/27988f9e-08a1-4e06-97f6-595c9b6c8030/11barometer.pdf](https://www.nemosciencemuseum.nl/media/filer_public/27/98/27988f9e-08a1-4e06-97f6-595c9b6c8030/11barometer.pdf)

Suggestie 6

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Memory>

Suggestie 7

<https://www.duolingo.com/>

Suggestie 9

<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/7638a6e013fffa3e3479cb0a079be17f.pdf>

Suggestie 10:

<https://groepsspellen.nl/escape-room-spel-maken/>

<https://www.365escape.com/Room-Escape-Games.html>