

LESSUGGESTIES BIJ:



De jongen die draken kweekte

Andy Shepherd & Sara Ogilvie
Uitgeverij Lemniscaat

Vakken of lesonderdelen: taal, wereldoriëntatie/biologie, handvaardigheid, creatief denken, fotograferen

€ 14,95

ISBN: 978 90 477 1068 4

Over het boek

Als Tomas zijn grootvader in de tuin helpt, ontdekt hij een rare plant. Het ding staat in de weg en ze besluiten het de volgende dag uit te graven. Maar als Tomas die avond het grappige fruit van de plant mee naar huis neemt, komt er een echt draakje uit. Hij heeft nu het allercoolste huisdier ooit: Fikkie!

Tomas vertelt niemand over Fikkie. Maar het houden van een draakje is nog niet zo makkelijk. Want wat eet zo'n diertje? Wat doe je aan die vlammen? En hoe houd je hem verborgen?

En dan ziet hij dat aan de drakenfruitboom steeds meer vruchten groeien. Tomas wordt drakenkweker...

Over de auteur

ANDY SHEPHERD was lerares Engels toen ze besloot zich volledig te wijden aan het schrijven van kinderboeken. Toen haar agent het manuscript voor *De jongen die draken kweekte* en de plannen voor twee vervolgdelen rondstuurde, struikelden de Britse uitgeverij over elkaar om de boeken te bemachtigen. De rechten zijn ook al verkocht voor een Britse televisieserie.

Over de illustrator

SARA OGILVIE studeerde in Schotland af aan de kunstacademie. Vanaf het begin van haar carrière ontving ze belangrijke prijzen, en ze kreeg zelfs de opdracht om een kunstwerk te maken voor Nelson Mandela en de Engelse koningin. Bij Lemniscaat verschenen van haar tekenen onder meer *Neushoorns eten geen pannenkoeken*, *Verboden toegang: Monstertuin!*, *Zo zijn ouders* en *De jongen die draken kweekte*.

MEER INFORMATIE OP WWW.LEMNISCAAT.NL

UITVOERING

Thema's: kweken, dieren verzorgen, geheimen, draken

Doelgroep:	<i>De jongen die draken kweekte</i> is geschikt voor kinderen vanaf 8 jaar. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen vanaf groep 5 van het basisonderwijs.
Tijdsinvestering:	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere uren
Uitvoering:	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk

Inleiding

Vraag uw leerlingen hoe zij het zouden vinden wanneer zij op straat of op een veldje een jong katje of hondje zouden vinden zonder een moederdier of een baasje. Zouden ze schrikken? Het willen houden? Gaan zeuren bij de ouders totdat dat mocht? Het dier verstoppen? Heeft iemand wel eens een dier verstoep voor de ouders?

Toon nu het omslag en vertel dat Tomas geen katje of hondje, maar een babydraakje vindt. Lees de flaptekst voor.

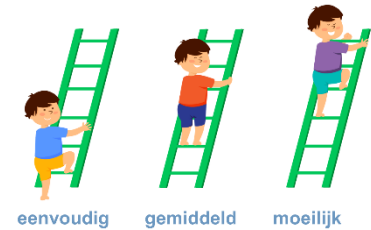
Stel dat de leerlingen een babydraakje vonden, wat zouden zij daarmee willen doen? Hij spuwt een beetje babyvuur, maakt met zijn scherpe nageltjes dingetjes kapot en zorgt voor rotzooi in Tomas' kamer. Hoe kun je er toch voor zorgen dat je ouders niet achter de aanwezigheid van zo'n draakje komen? En hoe voorkom je dat je hem moet wegdoen?

Laat uw leerlingen creatieve ideeën bedenken om hun draakje te mogen behouden.

Lessuggesties

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid die in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt weergegeven met behulp van de volgende symbolen:



SUGGESTIE 1: LEESVERSLAG

Maak een leesverslag over *De jongen die draken kweekte* met behulp van het drieslag-formulier dat als bijlage 2 is toegevoegd aan deze suggesties.



SUGGESTIE 2: VRAGEN BIJ EEN LEESTEKST

Lees de inleiding (de eerste paar pagina's voor hoofdstuk 1) van *De jongen die draken kweekte* en beantwoord de volgende vragen.

Opdracht 1: Aan welke groenten denken mensen als Tomas hen vertelt dat hij iets kweekt?

Opdracht 2: Noem zes dingen die komkommers allemaal niet doen en draken wel.

Opdracht 3: Zou jij draken willen kweken? Gebruik in je antwoord minstens twintig woorden.

Opdracht 4: Waarom schrijft Tomas zijn verhaal op?



SUGGESTIE 3: EEN EIGEN DRAAKJE

Stel dat je een eigen draakje zou kunnen krijgen. Wat wil je dat jouw draakje allemaal kan? Wat wil je dat hij niet doet? Hoe zou je hem willen noemen? Schrijf je antwoorden in een verslagje van ongeveer 150 woorden. Begin met:

'Als ik een draakje zou hebben...'

Schrijf achter elke regel op hoeveel woorden er staan. Zo kun je ze later makkelijk optellen.



SUGGESTIE 4: TUINKERS KWEKEN

Kweken kun je niet zomaar. Dat moet je leren. Vandaag ga je leren hoe je zelf iets kunt kweken. We beginnen makkelijk: met tuinkers. Koop wat zaadjes bij een tuincentrum (heel soms hebben supermarkten ze ook). Leg wat natte watten of nat keukenpapier op een schoteltje. Strooi daar de zaadjes op.

Meer is er niet nodig. Nu maar wachten tot de zaadjes ontkiemen en kleine plantjes worden. Als ze zo'n drie tot vijf centimeter hoog zijn, kun je ze afknippen en opeten. Pas wel op: soms smaken ze behoorlijk pittig.

Voor de docent:

Wanneer u de opdracht klassikaal uitvoert, kunt u er vanzelfsprekend voor kiezen de zaadjes zelf aan te schaffen en ze u leerlingen te geven.



SUGGESTIE 5: WAAROM JE NOOIT EEN DRAAK IN JE RUGZAK MOET STOPPEN

Bedenk minstens vijf goede redenen waarom je nooit een draakje – hoe klein ook – in je rugzak moet stoppen. De bedenker van de origineelste reden krijgt van de juf of meester de eretitel *Meesterverzinner van de maand*.

Voor de docent:

U kunt een oorkonde voor de *meesterverzinner* maken en uitprinten met behulp van deze [SITE](#) of een van de vele andere mogelijke sites.



SUGGESTIE 6: WOORDPUZZEL

Maak de *De jongen die draken kweekte*-puzzel. Zie bijlage 1.



SUGGESTIE 7: EEN DRAKENBOEKENLEGGER

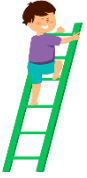
Maak je eigen drakenboekenlegger.

Voor de docent:

Aanwijzingen voor een eenvoudige boekenlegger vindt u [HIER](#).

Beweeglijke knutseloogjes zijn in verschillende winkels met knutselspullen te koop. Ook de Hema heeft ze af en toe beschikbaar.





SUGGESTIE 8: EEN EIGEN PRENTENBOEK MAKEN

Maak een eigen prentenboekje met behulp van [STORYBIRD](#). Dit eigen verhaal mag over draken gaan, maar ook over een ander onderwerp. Let wel op: Storybird is Engelstalig, dus de zoekwoorden die je gebruikt moeten ook in het Engels zijn. Daarbij kan je juf of meester je misschien helpen. Of probeer anders een woordenboek of een [VERTAALSITE](#).

Voor de docent:

- Dit is een lastige opdracht waarbij uw hulp zeer waarschijnlijk gewenst is. Deze opdracht is vooral ook geschikt voor de meerkunners in uw klas
- Het is van belang dat u eerst uitprobeert hoe Storybird werkt. Er zijn betaalde opties en gratis opties, maar die laatste zijn voldoende voor een aardig eindresultaat. Wellicht is het het makkelijkst om uw leerlingen een prentenboek te laten maken over een meisje of een jongen omdat daar de meeste 'art' voor beschikbaar is.
- Natuurlijk kan een prentenboek ook 'gewoon' getekend en aan elkaar geniet worden.
- Als u uw leerlingen zelfstandig woorden laat opzoeken met behulp van een [VERTAALSITE](#), laat dan eerst aan de hand van voorbeelden zien hoe het vertaalprogramma werkt.



SUGGESTIE 9: VERTELTAfel

Maak een verteltafel in de klas rond *De jongen die draken kweekte*.

Voor de docent:

- U kunt er hierbij voor kiezen de leerlingen draken te laten knutselen. Leg het boek erbij, en wat 'drakenplantjes' als u die tot uw beschikking hebt. U kunt er ook voor kiezen poppetjes op de tafel te plaatsen zodat aan de hand van alle materialen bij elkaar het verhaal van Tomas, opa, de vriendjes en de draakjes verteld kan worden: een goede oefening in vertellen en taalgebruik.
- Ook geschikt voor anderstaligen om spelenderwijs te oefenen met taal. Leg dan wel het accent op de inhoud van het vertelde en niet direct op de kwaliteit van het spreken.
- Enkele websites die kunnen helpen bij het knutselen van een draak vindt u [HIER](#), [HIER](#), [HIER](#) en [HIER](#).



SUGGESTIE 10: MAAK EEN SELFIE MET HET BOEK

Maak een selfie met het boek *De jongen die draken kweekte*. Wees daarbij zo origineel mogelijk!

Voor de docent:

Stel naderhand een top drie samen van best gelukke selfies. Geef deze top drie een ereplaats in uw lokaal of op de gang.

Afsluiting

Laat de eindproducten door de leerlingen in de klas presenteren of maak er een tentoonstelling van die u bijvoorbeeld tijdens een ouderavond kunt tonen of een semipermanente plaats op uw school kunt geven.

Wanneer u leesverslagen heeft laten maken op het bijgevoegde sjabloon en ook een boekentafel heeft gemaakt, dan kunt u de leesverslagen vouwen en rechtop tussen de materialen plaatsen.

Oorkondes voor *Meesterverzimmers* verdienen natuurlijk een ereplaats in het klaslokaal.

Bijlage 1

DE JONGEN DIE DRAKEN KWEekte-PUZZEL

T K A I H L A U A M Y Q G E W
O M A I L M C D U S C P R J U
M G F E A V H C A C J P O T O
A L R M P A P A D E T B O A R
S T I U R F N E K A R D T T V
F Y L S E I K K I F C F V A E
U T R O N A G O L J J N A P M
J A A Y L W Z B Z I K A D P W
B W D K M L G X L T W N E O Z
A X J Z V A I O O G X A R M F

BARS
GROOTVADER
KAT
LOLLI
NANA
PATATJE

DRAKENFRUIT
JUF
LIAM
MAMA
OLIJF
TED

FIKKIE
KAI
LOGAN
MEVROUW
PAPA
TOMAS

3) Waar gaat het boek over?

4) Tekening over het boek

Leesverslag van:

1) Titel van het boek

2) Schrijver(s)

5) De titel van het boek is goed / niet goed gekozen omdat:

6) Hoe vind je het boek?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> – leuk | <input type="radio"/> - droevig |
| <input type="radio"/> – spannend | <input type="radio"/> - makkelijk |
| <input type="radio"/> – grappig | <input type="radio"/> – moeilijk |
| <input type="radio"/> – saai | |
| <input type="radio"/> – anders: | |

7) Eén ding dat ik over het boek wil zeggen:

8) Het boek krijgt van mij:

